

教科書ガイド

東京書籍版「新編 新しい算数」 移行用補助教材〈2019年度4年〉

も

く

じ

6 わり算の筆算(2)

- ⑤くらべ方と割合 2
(教科書4年上114ページの後で学習します。)

12 小数のかけ算とわり算

- ③小数の倍 4
(教科書4年下71～72ページのかわりに学習します。)

- れんしゅうもんだい 8
(教科書4年下110ページの後で学習します。)

6

わり算の筆算 (2)——わる数が2けた

教科書 4 年上114ページの後で学習します。

わり算の筆算を考えよう

5

くらべ方と割合

教科書のまとめ

くらべ方

◆いつでも2倍のびる包帯Aと、いつでも3倍のびる包帯Bののび方をくらべるようなときには、倍を使ってくらべることがあります。

割合

◆もとにする大きさ(のばす前の長さ)を1とみたとき、くらべられる大きさ(のばした後の長さ)がどれだけにあたるかを表した数を、^{わりあい}割合といいます。

補助教材

p.2~3

1

ほうたい エー

ビー

包帯Aと包帯Bがあります。東小学校では、よくのびる包帯を多く買いたいと考えています。

包帯Aと包帯Bでは、どちらがよくのびるといえるでしょうか。

1 包帯Aと包帯Bの、のばした後の長さは、それぞれ、のばす前の長さの何倍になっていますか。

考え方

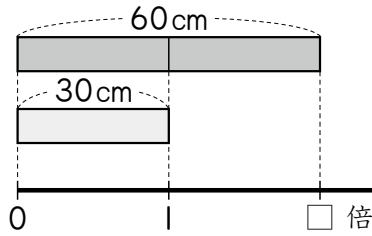
どちらも **30** cmのびています。

もとの長さがちがうので、のばす前の長さを1とみて、のばした後の長さがのばす前の長さのいくつ分にあたるかを調べます。このとき

のばした後の長さ ÷ **のばす前の長さ**
を計算します。

答え

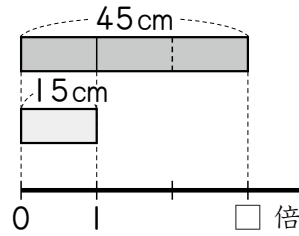
包帯A



式 $60 \div 30 = 2$

答え 2 倍

包帯B



式 $45 \div 15 = 3$

答え 3 倍

☞ ①の答え 包帯Aは2倍，包帯Bは3倍のびているから，
包帯Bがよくのびるといえる。

補助教材

p.3

① ^{やさしい}野菜がねあがりしています。あるお店では，レタスとキャベツの
ねだんを下のようにねあげしました。

ねだんの上がり方が大きいのは，どちらといえますか。

レタス (1こ)

150円 → 300円

キャベツ (1こ)

50円 → 200円

② どちらも，ねだんは150円上がっています。もとのねだんが
ちがうので，もとのねだんを1とみて，上がった後のねだんが
もとのねだんのいくつ分にあたるかを調べます。このとき

$$\boxed{\text{上がった後のねだん}} \div \boxed{\text{もとのねだん}}$$

を計算します。

答え

レタス $300 \div 150 = 2$ キャベツ $200 \div 50 = 4$

レタスは2倍，キャベツは4倍ねだんが上がっているから，
ねだんの上がり方が大きいのは，**キャベツ**といえる。

12

小数のかけ算とわり算

教科書 4 年下71～72ページのかわりに学習します。

小数のかけ算とわり算を考えよう

3

小数の倍

教科書のまとめ

✿ 小数の倍

◆ 2.5倍や1.5倍のように、何倍かを表すときにも
小数を使うことがあります。

1.5倍というのは、80mを1とみたとき、
120mが1.5にあたることを表しています。

補助教材

p.4

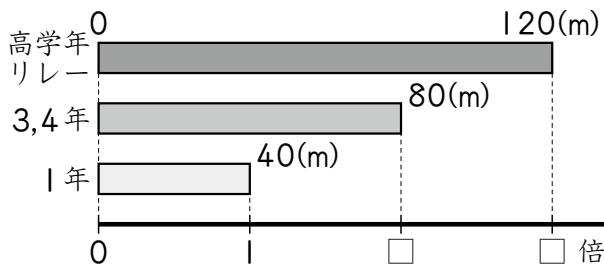
1 1年の長さをもとにすると、
ほかの学年の長さは何倍ですか。

★ 3, 4年の長さは、1年の
長さの何倍ですか。

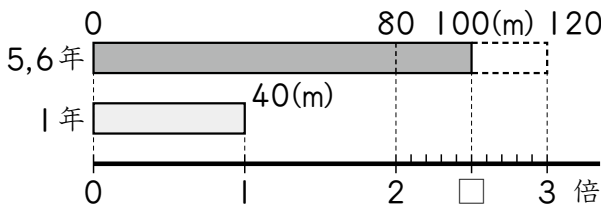
また、高学年リレーの長さは、
1年の長さの何倍ですか。

短きより走で走る長さ

	長さ (m)
1年	40
2年	50
3, 4年	80
5, 6年	100
高学年リレー	120



★ 5, 6年の長さは、1年の長さの何倍といえましょうか。



考え方 何倍かを求めるには、くらべられる大きさ（3，4年や5，6年などの長さ）を、1とみる大きさ（1年の長さ）でわって求めます。

答え ★ 3，4年 $80 \div 40 = 2$ (倍) 答え 2倍

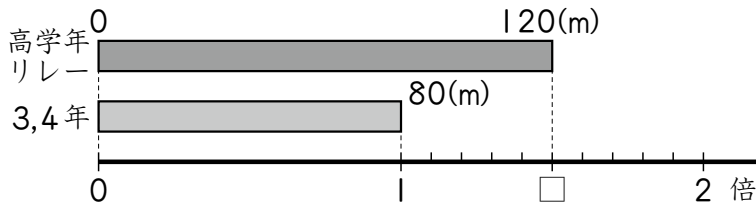
高学年
リレー $120 \div 40 = 3$ (倍) 答え 3倍

★ 5，6年 $100 \div 40 = 2.5$ (倍) 答え 2.5倍

補助教材

p.5

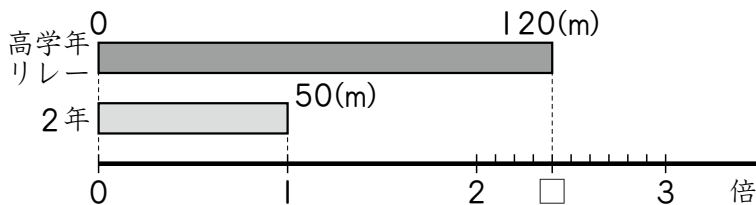
★ 3 高学年リレーの長さは、3，4年の長さの何倍といえましょうか。



考え方 この問題では
くらべられる大きさ…高学年リレーの長さ
1とみる大きさ……… 3，4年の長さ
となっています。

答え ★ 3 $120 \div 80 = 1.5$ (倍) 答え 1.5倍

★ 4 高学年リレーの長さは、2年の長さの何倍ですか。



考え方 この問題では
くらべられる大きさ…高学年リレーの長さ
1とみる大きさ……… 2年の長さ
となっています。

答え ★ 4 $120 \div 50 = 2.4$ (倍) 答え 2.4倍

- 1** ^{じてん} 辞典のねだんは2800円で、物語の本のねだんは800円です。
辞典のねだんは、物語の本のねだんの何倍ですか。



考え方 この問題では

くらべられる大きさ…辞典のねだん

1とみる大きさ……… 物語の本のねだん

となっているので

辞典のねだん ÷ 物語の本のねだん

で求めます。

答え $2800 \div 800 = 3.5$

答え 3.5倍

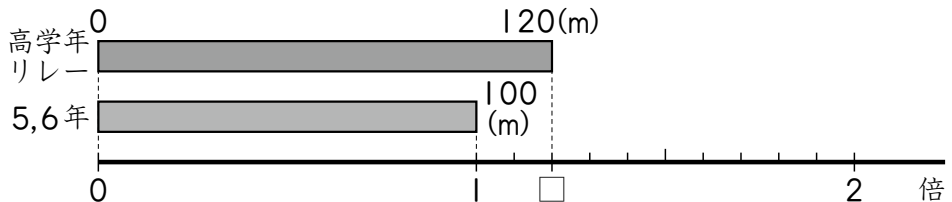
補助教材

p.6

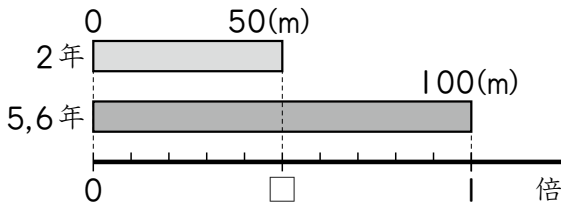
- 2** 5, 6年の長さをもとにすると、
ほかの長さは何倍ですか。

	長さ (m)
2年	50
3, 4年	80
5, 6年	100
高学年リレー	120

- ★ 1 高学年リレーの長さは、
5, 6年の長さの何倍ですか。



- ★ 2 2年の長さは、5, 6年の長さの何倍といえましょうか。



【考え方】 この問題では、1とみる大きさは、5、6年の長さです。

くらべられる大きさは、それぞれ

①では 高学年リレーの長さ

②では 2年の長さ

となっています。①のときと同じように、くらべられる大きさを1とみる大きさでわって求めます。

【答え】 ① $120 \div 100 = 1.2$ (倍)

答え 1.2倍

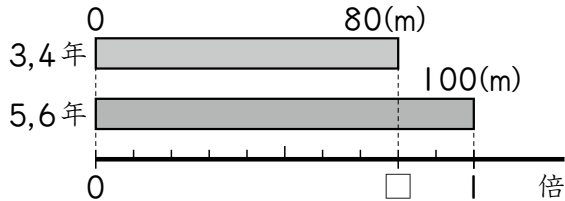
② $50 \div 100 = 0.5$ (倍)

答え 0.5倍

③ 100mを1とみたとき、50mはいくつにあたりますか。

④ 3, 4年の長さは、5, 6年の長さの何倍ですか。

また、100mを1とみたとき、80mはいくつにあたりますか。



【考え方】 「〇〇を1とみたとき、△△はいくつにあたりますか。」

という問題では

くらべられる大きさ…△△

1とみる大きさ………〇〇

となります。①や②のときと同じようにして計算して求めます。

【答え】 ③ $50 \div 100 = 0.5$ だから、0.5にあたる。

④ $80 \div 100 = 0.8$

答え 0.8倍

0.8にあたる。

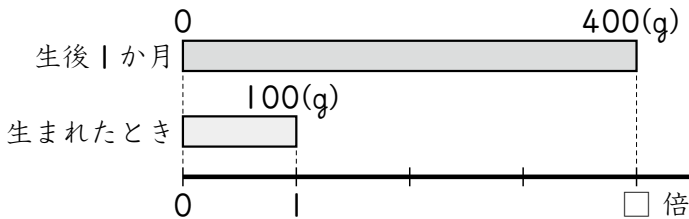
れんしゅうもんだい

補助教材 p.7

教科書 4 年下110ページの後で学習します。



さおりさんの家のねこは、生まれたときの体重が100gでした。
生後1か月で体重が400gになりました。



- ① 生後1か月の体重は、生まれたときの体重の何倍になりましたか。
② 100gを1とみたとき、400gはいくつにあたりますか。



くらべられる大きさ…生後1か月の体重
もとにする大きさ……生まれたときの体重
となります。



- ① $400 \div 100 = 4$
② 4にあたる。

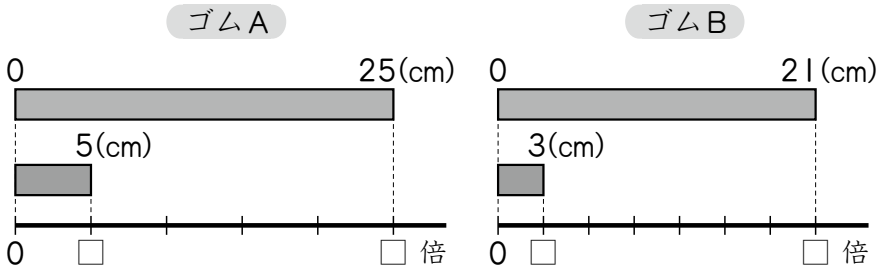
答え 4倍



2種類のゴムがあります。のび方をくらべます。

ゴムA: のばす前 5cm $\Rightarrow$ のばした後 25cm
ゴムB: のばす前 3cm $\Rightarrow$ のばした後 21cm

- ① のばした後の長さが、のばす前の長さの何倍になっているかを調べるには、のばす前の長さとのばした後の長さのうち、どちらを1とみますか。



- ② ゴムAとゴムBの、のばした後の長さは、それぞれ、のばす前の長さの何倍になっていますか。
③ ゴムAとゴムBでは、倍でくらべると、どちらがよくのびるといえますか。

考え方 ① もとにする大きさが、1とみる大きさになります。

② くらべられる大きさ…のばした後の長さ
もとにする大きさ……のばす前の長さ
となります。

③ ②で求めた答えから考えます。

答え ① のばす前の長さ

② ゴムA $25 \div 5 = 5$

答え 5倍

ゴムB $21 \div 3 = 7$

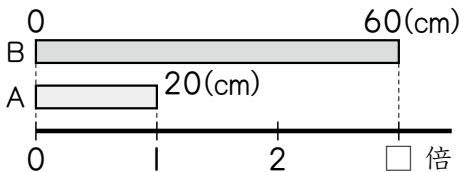
答え 7倍

③ ゴムAは5倍、ゴムBは7倍のびているから、**ゴムB**がよくのびる
といえる。

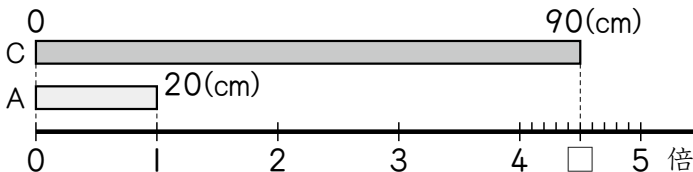
3

テープが3本あります。^{エー}Aのテープは20cm、^{ビー}Bのテープは60cm、^{シー}Cのテープは90cmです。

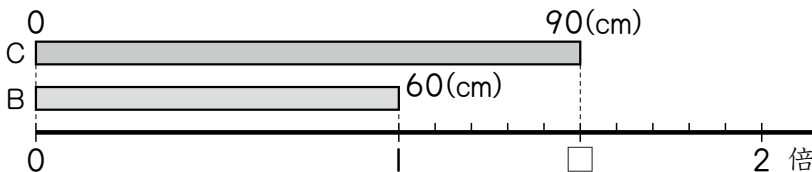
① Aのテープの長さをもとにすると、Bのテープの長さは何倍ですか。



② Aのテープの長さをもとにすると、Cのテープの長さは何倍ですか。



③ Bのテープの長さをもとにすると、Cのテープの長さは何倍ですか。



考え方 くらべられる大きさともとにする大きさが、それぞれ何であるかを考え

くらべられる大きさ ÷ もとにする大きさ

を計算して求めます。

答え ① $60 \div 20 = 3$

答え 3倍

② $90 \div 20 = 4.5$

答え 4.5倍

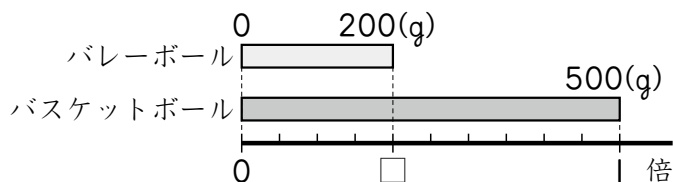
③ $90 \div 60 = 1.5$

答え 1.5倍

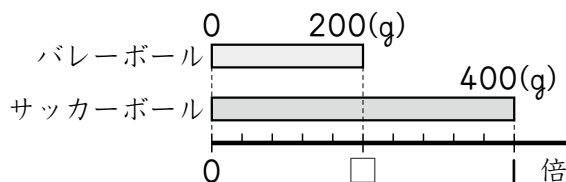


3つのボールの重さをはかりました。バスケットボールは500g, サッカーボールは400g, バレーボールは200gでした。

- ① バスケットボールの重さ(500g)を1とみると、バレーボールの重さ(200g)はいくつにあたりますか。



- ② サッカーボールの重さ(400g)を1とみると、バレーボールの重さ(200g)はいくつにあたりますか。



くらべられる大きさと1とみる大きさがそれぞれ何であることを考えます。1とみる大きさがくらべられる大きさよりも大きいときも、これまでと同じように計算して求めることができます。

答え

① $200 \div 500 = 0.4$

答え 0.4にあたる。

② $200 \div 400 = 0.5$

答え 0.5にあたる。